

# **BYGG STADEN TILLSAMMANS MED BARN OCH UNGA!**



**GÖTEBORGS STADS KULTURFÖRVALTNING OCH  
KULTUR I VÄST SAMORDNAR ETT NÄTVERK MED  
ARKITEKTUR- OCH DESIGNPEDAGOGER. DET ÄR  
ARKITEKTER OCH FORMGIVARE MED KUNSKAP OM  
ATT ARBETA I PLANERINGSPROCESSER MED BARN  
OCH UNGA SOM MEDSKAPARE.**

## **BARNES PERSPEKTIV**

Barn och unga är inte en homogen grupp. Barn och unga representerar olika samhällsklasser och miljöer, har olika förmågor, behov och erfarenheter. Forskning skiljer på barnperspektivet och barns eget perspektiv. En förutsättning för att förstå barns perspektiv är att ge barnet möjlighet att bidra med sina egna erfarenheter och idéer.

Arkitektur- och designpedagogerna har den kompetens som behövs för att möjliggöra barns och ungas medskapande när vi gestaltar våra livsmiljöer. Kontakta oss arkitekturkonsulenter om du vill veta mer.





## VÅRT UPPLÄGG:

- Förberedelse och planering
- 5-6 tillfällen med de unga
- Sammanställning och utvärdering

Beroende på omfattning är kostnaden för ett projekt ca 20 000 – 25 000 kr.

## KONTAKT

### ARKITEKTURKONSULENTER FÖR BARN OCH UNGA

Lars Jonsson, Mie Svennberg  
Kulturförvaltningen i Göteborgs Stad  
[barnkulturgoteborg.se/vi-arbetar-med/arkitektur](http://barnkulturgoteborg.se/vi-arbetar-med/arkitektur)

Mania Teimouri  
Kultur i Väst  
[kulturivast.se/arkitektur](http://kulturivast.se/arkitektur)

**ARKITEKTUR-  
PEDAGOGIK  
I SEX STEG  
FRÅN IDÉ  
TILL FÖRSLAG**



## ÅTGÄRD

6

**ÅTERKOPPLING** Beställaren har tagit ställning till materialet och återkopplar till de unga vilka prioriteringar som gjorts och varför. Vi avslutar projektet.

## ÖVERLÄMNING

Resultatet presenteras. Vi bjuder in till utställningen där de unga berättar om förslagen och överlämnar rapporten.

5

4

**SAMMANSTÄLLNING** Förslagen och dokumentation av processen sammanställs i en rapport. Vi bygger en utställning tillsammans, unga och vuxna.

3

**SKAPANDE** Förslag på förändringar utformas. Vi uppfinner något nytt eller utvecklar det som redan finns. Vi gestaltar, presenterar och återkopplar.

2

**LÄRANDE** En kartläggning av behoven och en inventering av området görs. Vi utforskar och skaffar kunskap.

1

**START** Projektets syfte och mål definieras och formuleras. Vi planerar processens olika steg och gör en tidsplan.

## BEHOV