

Bilaga1 till IO5 Pilotstudien

I den här bilagan summeras erfarenheterna från BYS som ett exempel för andra utbildningsinstitutioner på hur en mall för återpositionering kan utvecklas med den föreslagna metodiken.

Den exakta effekten av den presenterade pilotstudien nedan återfinns i bilaga 2 till IO5 Pilotstudien

Utarbetning av Sveriges pilotstudie

Pilotstudie

A: Sverige, Naturbruksförvaltningen och Västragötalandsregionen

Geografiska begränsningar

I vår pilotstudie tolkas regionen som Skaraborg, som också består av en subregion av 15 kommuner. Den deltagande skolan är Biologiska yrkeshögskolan (härefter BYS). Det är ett jordbruksutbildningscentrum på högre yrkesutbildnings- och träningsnivå (EQF nivå 5–6). BYS ligger centralt i Skaraborg. Programmen på BYS är alltid utformade tillsammans med branschen och industrin.

Pilotidé

A: *Beskriv din pilotidé och inkludera följande punkter:*

- *Anledning till varför piloten är nödvändig*
- *Bakgrund: vad har redan gjorts gällande denna*
- *Målfoto: vad har åstadkommit efter pilotstudiens genomförande*

Anledning

Som det understryks i 2011 EU Moderniseringsagenda, är utbildningsinstitutioner centrala aktörer när det gäller etableringen av en kunskapsbaserad ekonomi. Autentiska lärandemiljöer för sektorsöverskridande lärande skulle kunna bidra till att samla kompetens. Strategier på regional nivå belyser vikten av nya perspektiv relaterade till samhälleliga utmaningar som observerats inom den gröna industrin. Den globala marknaden befrämjar den smarta och innovativa SMF (små och medelstora företag) specialisering som kan leda till nya regionala affärsmodeller. På grund av detta fokuserar pilotstudien på att skapa en bättre förståelse för SMF-drivna lokala försörjningskedjor och nätverk genom att utforska småskaliga livsmedelssystem. Undersökningsresultatet skulle underlätta växlingen från storskalig industri och detaljhandelsorientering, statiskt konventionella livsmedelskedjor till dynamiska och lyhörda livsmedelskedjor baserade på informationsdelning och nätverkande. Det kan eventuellt också bidra till att hantera den största utmaningen, d.v.s. transport och logistik i svenska glesbygdsområden.

Bakgrund

Lokalproducerat i Väst har redan genomfört en kartläggning av SMF-livsmedelsproducenter i Västragötalandsregionen. <http://lokalproducerativast.se/producenter/> Denna kartläggning uppdateras årligen och fungerar som en startpunkt för pilotstudien.

Målfoto

Via studentprojekt kommer lokala livsmedelsproducenters sektorsprodukter (t.ex. mjölk, kött och ost) att följas i livsmedelskedjan från gård till matbord och därefter, d.v.s. återvinning. Resultatet kommer att tolkas i det regionala sammanhanget gällande de storskaliga konsumenternas efterfrågan (t.ex. sjukhus).

Pilotstudien

Pilotstudien ska slutligen leda till en diskussion om:

- hantering av utmaningar SMF erfarit gällande logistik och utökning av verksamheten för att gå med vinst (vilket befrämjar en potentiell modell för nya samarbetsstrukturer)
- smart specialiseringsstrategier baserade på regional efterfrågan;
- upprättande av en cirkulär metod gällande livsmedelskedjor på regional nivå.



Erasmus+



VÄSTRA
GÖTALANDSREGIONEN

naturbruk.nu

Pilotstudiens resultat

A: *Beskriv pilotstudiens resultat:*

- *Beskriv resultaten (varje resultat separat)*
- *Beskriv varje resultat i detalj*
- *Dra en parallell mellan hur varje resultat beskrivs i den formella applikationen och hur den här pilotstudien kommer att förverkliga eller bidra till detta resultat*

Pilotstudien kommer att synliggöra den tänkta ömsesidiga sammanbundenheten mellan SMF livsmedelsproducenter. Den svenska pilotstudien kommer att inleda kartläggandet av storskaliga konsumenters livsmedelsefterfrågan (t.ex. sjukhus) och regionala SMF livsmedelsproducenters livsmedelskedjor gällande vissa sektorsprodukter (t.ex. mjölk, kött och ost). Det kommer att öppna upp möjligheter för samarbete mellan livsmedelsaktörernas kommuner, och mellan forskning och utbildning och även icke-statliga organisationer.

- Pilotstudien kommer att ge information gällande specifika regionala livsmedelsprodukter och deras väg längs med livsmedelskedjan under kartläggningen av utbudssidan. Dessutom kommer sektorsinformation gällande storskaliga konsumenter att övervakas genom kartläggningen av efterfrågan.
- Den insamlade informationen ska underlätta smarta och innovativa specialiseringar som rör regionala SMF livsmedelsproducenter, vilket i sin tur kommer att generera idéer om nya regionala marknadsmekanismer.
- Den undersökta sammanbundenheten (eller avsaknaden av sådana kopplingar) ska skapa en datapool för fortsatt forskning gällande entreprenörer, mellanhänder och beslutsfattare.
- Undersökningsresultaten ska främja diskussion om upprättandet av en cirkulär metod rörande livsmedelskedjor på regional nivå.
- Under processens gång kommer en attraktiv lärande miljö att skapas av deltagande studenter och lärare (tillsammans med regionala partners) samtidigt som man följer livsmedelskedjan, kartlägger regionala storskaliga konsumenter, och intervjuar lokala SMF livsmedelsproducenter. Studieuppgifter kommer att kopplas till utbildningsplanen.

Pilotstudiens effekt

A: *Beskriv pilotstudiens effekt:*

- *Beskriv effekt (varje effekt separat)*
- *Beskriv varje effekt i detalj*
- *Dra en parallell mellan hur varje effekt beskrivs i den formella applikationen och hur den här pilotstudien kommer att förverkliga eller bidra till denna effekt*

Studien: studentprojekten kommer att undersöka sektorregionala livsmedels utbud och efterfrågan via en kartläggning av livsmedelskedjan

- Den årliga kartläggningen av livsmedelsproducenter SMF i Västragötalandsregionen utförs av Lokalproducerat i Väst: <http://lokalproducerativast.se/producenter/>. Data från dem kommer att användas av studenterna när de väljer sektorsprodukter från lokala livsmedelsproducenter (t.ex. mjölk, kött och ost) som kommer att följas i livsmedelskedjan från gård till matbord och därefter, d.v.s. återvinning. Resultatet kommer att tolkas i det regionala sammanhanget gällande de storskaliga konsumenternas efterfrågan (t.ex. sjukhus).
- Metodik och instruktioner kommer att utvecklas för studentprojekten
- Coachning kommer att tillhandahållas av de involverade lärarna
- Samarbete med NL-pilotstudien skulle uppskattas i relation till den webbaserade publiceringen och visualiseringen av undersökningsresultatet.

Pilotstudiens partners

A: *Beskriv pilotstudiens partners*

- *Beskriv samtliga partners separat (utbildning (personal, lärare, studenter), entreprenörer, statliga representanter)*
- *Beskriv deras roll, vad de kommer göra, vad de kommer vinna på pilotstudien, antal personer inblandade etc.*

Koordinationsteam:

Maud Albrektsson (programansvarig, Jordbruksutrustning och klövvård, BYS), Gunnel Marwén Kastenman (rektor, BYS),



Erasmus+



VÄSTRA
GÖTALANDSREGIONEN

naturbruk.nu

Jonny Borg (programansvarig, Bioenergiteknologier, BYS), Zoltán Dóczi (projektledare, Naturbruksförvaltningen, Västragötalandsregionen).

Koordinationsteamet kommer att

- utveckla och övervaka pilotstudien
- utveckla metodik och instruktioner för studentprojekten
- och lärare från koordinationsteamet kommer att tillhandahålla coaching för studenter

Aktiviteter på skolnivå:

- åtminstone 12 BYS-studenter, EQF nivå 5–6, kommer att medverka aktivt i kartläggningen, d.v.s. genom studentprojekt
- under en arbetsvecka kommer alla BYS ramutrustningsstudenter att delta i pilotstudien
- pilotstudien är öppen för småskaligt medverkande av naturbruksskolor i Skaraborg (EQF nivå 4)

Regional coach:

Rollen är delad. Kontaktperson: Zoltán Dóczi. Vid specifika, ram- eller utbildningsrelaterade frågor, kommer Maud Albrektsson att vara involverad.

- leder utvecklingen av pilotprojektet
- hjälper till att etablera den regionala och transnationella processen och utvecklingen och skapar internt förmågebyggande och lärande inom BYS
- agerar som coach för trippelhelix partners inom varje region
- deltar i övervakningsteamets arbete

Samarbete med trippelhelix partners:

- Högskolan i Skövde kommer att följa och utvärdera studenternas lärandeprocess under deras projektarbete för att identifiera studenternas förståelse gällande industrins beskaffenhet och dess kompetensbehov för närvarande och i framtiden. Högskolan i Skövdes resultat kommer att kanaliseras i dess yrkesläroutbildning.
- Drivhuset är en mötesplats för människor som vill utveckla affärsidéer och entreprenörsanda. Ett av deras kontor är beläget på samma campus som BYS. Drivhuset kommer att bidra till pilotstudien genom att fortsätta med sina tidigare aktiviteter som rör entreprenörskap. Dessutom kommer Drivhuset att vara involverat i yrkesläroutbildningen på Högskolan i Skövde vi "träna tränaren"-entreprenörskapsmetoder för att ge lärare en metod kopplat till entreprenörskapscoaching.
- Det är också tänkt att anställda på SMF ska involveras genom studentprojekt och som intervjuobjekt.
- Andra partners kan också läggas till under utvecklingen av pilotstudien.

Pilotstudieutbyte

A: *Beskriv utbytet inom pilotstudien*

- *För studenter, lärare och entreprenörer, beskriv följande:*
 - *Vem kommer att delta i utbytet*
 - *Vad kommer de att göra under utbytet*
 - *Vad är fördelen för den som genomför utbytet (utgående) och landet som tar emot utbytesstudenten/-läraren/-entreprenören (mottagare)*
 - *Vad är tidsplanen/perioden/antal utbytesdagar/-veckor*
 - *Kommer KA1 eller KA2 att användas (och antingen utbyte inom piloten eller träningsaktiviteter)*

Kortvarigt gemensamt personalträningsevenemang:

Gemensam utveckling av metodik och instruktioner för studentprojekt för att följa livsmedelskedjan och för att kartlägga de regionala storskaliga konsumenterna. Relaterade begreppsmässiga idéer, prototyper, stickprover och lärandeupplevelser kan delas och diskuteras. Samarbete med NL-pilotstudien skulle uppskattas i relation till den webbaserade publiceringen och visualiseringen av undersökningsresultatet. Detta kan organiseras i form av bemärstringslektioner. Dessa kan äga rum redan våren 2016. Potentiella deltagare: det svenska koordinationsteamet.

Blandat utbyte bestående av VET (yrkesutbildning och träning) studerande

De deltagande studenternas utbyte skulle kunna utökas till den regionala kontexten rörande tvärasektorslärande till den

europiska kontexten genom att dela erfarenheter av god praxis och påstådda utmaningar. Potentiella deltagare: alla eller några av de 12 BYS studenterna (EQF nivå 5–6) som deltar aktivt, d.v.s. genom studentprojekt i kartläggningen.

Utbytessamarbete mellan partners:

- med NL: lära från varandra om praktiska frågor som rör kartläggning; hösten 2016 (fokus: metoder och tänkbarheter gällande kartläggningen)
- med BE: lära från varandra om etableringen t i gröna industrier; åren 2017 (fokus: hur man tolkar effekterna av kartläggningen)

Pilotstudiens arbetsplan

A: Gör ett utkast på en arbetsplan för pilotstudien. Använd ett planeringsdokument från Excel

- Beskriv följande för varje aktivitet:
 - Beskrivning av aktiviteten
 - Vem är ansvarig (namn) för aktiviteten
 - Vem kommer att arbeta med aktiviteten
 - När är aktiviteten planerad (tidsplan)

Varje åtgärd kommer att utvärderas och resultaten kommer att dokumenteras.

Åtgärd 1 Utveckling av metodik

Metod och instruktioner för studentprojekten ska utvecklas av koordinationsteamet.

Åtgärd 2 Identifiering av viktiga branscher

För att förstå den nuvarande regionala livsmedelskedjan är det av yttersta vikt att kartlägga de regionala storskaliga konsumenterna (t.ex. sjukhus). Genom att slå fast att dessa är nyckelspelare kan de livsmedelsprodukter som de beställer oftast användas som en referensram i identifieringen av nyckelbranscher för observation av livsmedelskedjan i regionen.

Åtgärd 3 Följ sektorlivsmedelsprodukter i livsmedelskedjan.

Efterfrågasaspekten, studentprojekt kommer att fokusera på att följa livsmedelskedjans sektorsprodukter som rör lokala producenter (t.ex. mjölk, kött, och ost) baserat på metodik och instruktioner utvecklade av koordinationsteamet.

Åtgärd 4 Utvärdering av studentprojektens resultat

En sammanfattningsrapport som summerar nuvarande status i livsmedelskedjan ska utvecklas. Den kommer att testa den tänkta ömsesidiga sammanbundenheten bland regionala SMF-livsmedelsproducenter.

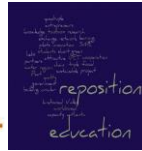
Åtgärd 5 Spridningen av studentprojektens resultat

Den kommer att öppna upp möjligheter till samarbete mellan livsmedelsaktörer, kommuner, forskning och utbildning och även icke-statliga organisationer. Spridningen planeras inom ramen för workshops och webbaserade plattformar.

PV+ hos BYS	2016		2017		2018
	vår	höst	vår	höst	vår
Åtgärd 1	X				
Kortvarigt gemensamt personalträningsevenemang	X				



Erasmus+



VÄSTRA
GÖTALANDSREGIONEN

naturbruk.nu

Åtgärd 2		X			
Blandat utbyte mellan VET studerande och NL		X			
Åtgärd 3		X	X		
Blandat utbyte mellan VET studerande och BE			X		
Åtgärd 4				X	
Åtgärd 5					X

Pilotbevakning

A: I applikationen är bevakning (bevakningsteam) en viktig aspekt

- Beskriv hur pilotstudien kommer att bevakas
- Beskriv hur transnationellt lärande kommer att åstadkommas
- Koppla er plan till planen som finns i den officiella applikationen

Kopiera från NL pilotsstudieformatet:

Bevakningsteam:

Vi kommer att bevaka (och utvärdera) resultaten och bedömningen av aktiviteternas effektivitet gällande projektmål under partnernöten genom ett specialbevakningsteam. De kommer att bevaka processen och använda denna input för att utveckla effekterna. Bevakningsteamet arbetar i nära samarbete och träffas varje månad för att utvärdera framsteg. Output kommer att designas och utvecklas i samarbete med samtliga partners och (om nödvändigt) externa experter. Projektledaren leder denna process tillsammans med ett team av coacher. Varje region kommer att ha sin egen coach som hjälper det regionala teamet (speciellt utbildningsinstitutionerna) med den levande labbpilotstudien. De tre coacherna har ett nära samarbete och genomför månatliga utvärderingar. Det kommer att hållas regelbunden kontakt mellan partnerländerna, både genom personliga möte och genom videokonferens och sociala medier för att säkerställa att de bästa tillvägagångssätten delas och kontextualiseras för maximum effektivitet. De huvudsakliga deltagarna på dessa möte är deltagarna själva tillsammans med representanter från deras trippelhelix partners.

Skapandet av ett bevakningsteam är grundläggande i en framgångsrik utveckling och implementation av denna resa. Bevakningsteambefattningen har flera funktioner. De kommer att bevaka den övergripande processen inom varje pilotstudie, men kommer också att vara ansvarig för insamling av data, resultatsdokumentation, information till projektledare när avvikelser hittas etc. De är ansvariga för utvecklingen av passande och användarvänliga bevakningsknep för utveckling av utbildningsinstitutionen. Bevakningsteamet bidrar således på ett väsentligt sätt.

Ambitioner med pilotstudien

A: Beskriv hur du/ni vill delta i andra länders pilotstudier.

Frekvent informationsutbyte och uppföljning skulle vara en viktig hjälp under implementeringen av pilotstudien. Då liknande utmaningar finns kan likvärdiga lösningar utvecklas gemensamt.



Erasmus+



VÄSTRA
GÖTALANDSREGIONEN

naturbruk.nu

Det skulle vara rimligt för studenterna att delta aktivt i varandras regionala livsmedelskartläggning om en liknande metodik används. Det kan underlättas genom en kortvarig gemensam personalträning. De deltagande studenterna kan lära sig om kartläggningsmetoder och etablering från varandra.

Se även: Sektionen om pilotstudieutbyte

Utvärderingar Västragötalandsregionen, Naturbruksförvaltningen

(i den aktuella utvärderingen användes också Högskolan i Skövdes forskning)

1. Beskriv kortfattat vad pilotstudien handlar om.

Övningar genomförs med fokus på Agroteknikerprogrammet (EQF nivå 6, härefter programmet) på deltagande skolor, d.v.s. den Biologiska Yrkehögskolan (härefter BYS) enligt dokument "Återpositionering av skolor i regionen" 20161031 V 0.3.

Fokusgruppens kick-offmöte på BYS den 11 oktober 2016 visade att branschen i första hand är intresserad av den subregionala livsmedelskedjan. IO5 har utvecklats ytterligare genom användningen av en testfråga från branschen. Den har i sin tur brutits ner till studentprojekt i linje med New Economic Model for Cooperation (ny modell för ekonomiskt samarbete) som beskrivs i IO 3.4. Och som avslutning kommer en lösning att levereras för branschen till **våren 2018**. Pilotstudien används för att etablera och utveckla den tänkta samarbetsplattformen enligt IO 3.4.

Pilotstudien kommer att synliggöra den tänkta sammanbundenheten mellan SMF-livsmedelsproducenter. Den svenska pilotstudien kommer att initiera kartläggningen av storskaliga konsumenters livsmedelsefterfrågan och av regionala SMF-livsmedelsproducenters livsmedelskedja rörande vissa sektorsprodukter. Det kommer att öppna upp möjligheter för samarbete mellan livsmedelsaktörer, kommuner, forskning och utbildning och även icke-statliga organisationer

2. Hur många studenter är involverade?

Läsåret 2016–2017: 11 studenter

Läsåret 2017–2018: 18 studenter

3. Hur många lärare är involverade?

Läsåret 2016–2017: 4 direkt, 4 indirekt

Läsåret 2017–2018: 3 direkt, 5 indirekt

4. Hur många entreprenörer är involverade?

Branschen är involverade via lednings-/styrgrupper. Direkt involvering c:a 10 företag/organisationer som involverar ett flertal entreprenörer.

5. Vilka andra intressenter är involverade?

Högskolan i Skövde är involverad som en del i forskning och utveckling. Projektet leds av Västragötalandsregionens Kompetenscentrum (härefter: kompetenscentrum) som är en regionalpolitiskt styrd statlig organisation.

6. Hur blev resultatet? (specifika resultat för varje deltagare)

□ Pilotstudien kommer att leverera information gällande regionala livsmedelsprodukter och deras resa längs livsmedelskedjan genom kartläggning av utbudssidan. Sektorsinformation som rör storskaliga konsumenter kommer att bevakas genom kartläggning av efterfrågan.

□ Den inhämtade informationen skulle befrämja smarta och innovativa specialiseringar gällande regionala SMF-livsmedelsproducenter som i sin tur skulle generera idéer om nya regionala marknadsmekanismer.

□ Den studerade sammanbundenheten (eller avsaknaden av sådana kopplingar) skulle skapa en datapool för fortsatt forskning rörande entreprenörer, mellanhänder och beslutsfattare.

□ Pilotstudiens undersökningsresultat skulle främja diskussioner kring upprättandet av en cirkulär metod gällande livsmedelskedjan på regional nivå.

□ Under processen har en attraktiv lärandemiljö skapats av deltagande studenter och lärare (tillsammans med regionala partners) medan livsmedelskedjan har följts, kartläggning av regionala storskaliga konsumenter har genomförts, och intervjuer med lokala SMF-livsmedelsproducenter har gjorts. Studieuppgifter har kopplats till utbildningsplanen.

Vad gjorde studenterna?	Vad gjorde lärarna?	Vad gjorde entreprenörerna?	Vad gjorde andra deltagare?
Studenterna följde utvalt råmaterial och även produkter längs livsmedelskedjan	Coachning och summering av studentprojekt	Axlade mentorskap vid frivilligt arbetsplatsbaserat lärande. Blev involverade via styr-/ledningsgrupper. De kommer att informeras rörande innehållet när pilotstudiesammanställningen väl är klar.	Forskning genomfördes av Högskolan i Skövde. Rapporterade till intressenter via Kompetenscentrum.
Tidsåtgång i timmar <ul style="list-style-type: none"> ▫ introduktion and problembaserat lärande: 1 vecka ▫ gruppprojektarbete: 2–3 veckor ▫ rapportering: 2–5 dagar ▫ internationalisering av pilotstudien: 1 vecka ▫ frivillig kombination med arbetsplats 	Tidsåtgång i timmar (direkt involverade) <ul style="list-style-type: none"> ▫ förberedelser: 2 veckor ▫ coachning: 2–3 timmar per student och vecka ▫ internationalisering av pilotstudien: 1 vecka ▫ sammanställning: 1–2 veckor per råmaterial och produkt 	Tidsåtgång i timmar <ul style="list-style-type: none"> ▫ deltagande via fokusgrupper: 2–3 timmar per termin ▫ mentorskap vid frivilligt arbetsplatsbaserat lärande: 3–4 timmar per student per vecka ▫ kommande genomgång/briefing: 1 dag 	Tidsåtgång i timmar <ul style="list-style-type: none"> ▫ Intervjuer och forskning: 1–2 veckor per termin ▫ rapportering till intressenter 3–5 dagar per termin
Specifika resultat studenter	Specifika resultat lärare	Specifika resultat entreprenörer	Specifika resultat andra deltagare
Problem- och projektbaserat lärande i en internationell kontext.	VFU och projektbaserat lärande är integrerade så att utbildningen bidrar till att lösa regionala entreprenörers utmaningar. Nya metoder i utbildningen.	Främjande av potentiella modeller för nya samarbetsstrukturer.	Tredjepartsbevakning. Ökad medvetenhet gällande regionala livsmedelskedjor. Uppbyggnad av en ny trippelhelix.
Vad lärde sig studenterna?	Vad lärde sig lärarna?	Vad lärde sig entreprenörerna?	Vad lärde sig de andra deltagarna?
Teamwork/Lagarbete. Problemlösning.	Coachningsfärdigheter utvecklades.	En cirkulär metod rörande livsmedelskedjan på regional nivå.	Nya sätt att samarbeta mellan intressenter, forskning och industrin.
Hur nöjda är studenterna?	Hur nöjda är lärarna?	Hur nöjda är entreprenörerna?	Hur nöjda är de andra deltagarna?
En mer detaljerad förklaring på kontexten och vikten av deras lärande.	Den nya metodiken kan koppla teoretiska och praktiska delar av utbildningen. För att nå detta mål krävs personalutbildning.	Entreprenörerna vill vara en mer integrerad del i problembaserad utbildning.	Det uppstartade arbetet bör fortsätta. Det är dock meningen att det ska vara självgående och kvalitetssäkrat.

8. Kommer det att ske en uppföljning?

Det finns en cirkulär uppföljningsmekanism inbyggd i pilotstudien. Som en del i den aktuella projektimplementeringen intervjuade Högskolan i Skövde studenter, representanter från branschen och även lärarpersonal, vilket innebär att studenternas lärandeprocess och den inbäddade kopplingen mellan utbildning och branschen har uppföljts och bevakats. När väl resultaten av studentprojekten har sammanställts, kommer de att spridas till intressenter och entreprenörer. **Förväntad tidsram våren 2018.**