

Bilaga till IO2 nätverkande: Att utveckla strategiska nätverk för lärande i regionen

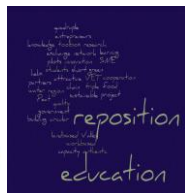
I den här bilagan summeras erfarenheterna från BYS som ett exempel för andra utbildningsinstitutioner på hur en mall för återpositioneringar kan utvecklas med den föreslagna metodiken.

SVERIGE	
Utbildningsinstitution	Biologiska yrkeshögskolan, nedan kallad BYS
Beskrivning av institutionen	Det lokala projektet PV+ i Västra Götalandsregionen har tilldelats Naturbruksförvaltningen och Biologiska Yrkeshögskolan, BYS. Det är ett naturbruksutbildningscentrum för högre yrkes- och träningsnivå (EQF nivå 5-6). BYS ligger centralt i Skaraborg. Programmen på BYS är alltid utformade med förmågebehovet i centrum och man arbetar tillsammans med branschen och industrin. Studenternas kunskapsutveckling under studierna kan integreras med behov och krav inom branschen.
Metodik	I Sverige har intervjuer genomförts med målgruppen: undervisande personal och ledningen på BYS samt representanter från branschen vid styrgruppsmöten och med uppdragsgivare på Naturbruksförvaltningen
Resultat	Övningen bygger på tillväxtmodellen. Modellen fokuserar på samarbete mellan olika parter i regionen: myndighet, utbildning och näringsliv. Startpunkten för tillväxtmodellen är att parterna samarbetar närmare med varandra. På så vis ändras samarbetsformerna över tid och är inte fastställda från början. Modellen skiljer sig från andra plattformar. Plåtå 1: Arbeta tillsammans när det är möjligt, på ad hoc-basis. Plåtå 2: Hitta och besöka varandra, de första stegen mot ett hållbart samarbete. Plåtå 3: Hållbart samarbete inom delade projekt. Plåtå 4: Arbeta som en enda organisation. Region Västra Götaland styrs av folkvalda representanter, och är därmed en offentlig organisation. Men Naturbruksförvaltningen leder utbildningsinstitutioner som till exempel BYS. Det innebär att de regionala myndigheterna och utbildning arbetar som en organisation. Ett samarbete på nivån plåtå 4 äger rum. Det segment som saknas är kopplingen till näringslivet. Det interagerar med BYS via styr- och ledningskommittéer. Därigenom uppnås ett samarbete på plåtå 2. Det är önskvärt att öppna och skala upp samarbetet. Den nivån man vill uppnå är plåtå 3. Det innebär att handelsbranscher (dvs. representanter för näringen) ska ha möjlighet att ställa näringslivsrelaterade frågor och ge input, vilka besvaras och en lösning kan levereras av BYS som en del av projekt som finansieras av flera olika parter.
Viktiga slutsatser	Som ett resultat av att ovanstående modell tillämpats blev det tydligt att alla parter har av samma politiska styrning. Det innebär att målsättningar och värdegrund är samma för de olika branscherna. Därför användas aldrig konceptet Fill Map Partnership. För att överbrygga gapen mellan branscherna intervjuade Högskolan i Skövde branschen. Studien visade vilken förmåga BYS behöver för att upprätta en samarbetsplattform och koppla den till programmet. Studien drog slutsatsen att branscherna vill vara mer aktiva men att det finns flera frågetecken kring arbetsplatsförlagt lärande för studenterna.
Länk till pilotstudien	De levererade åtgärderna är väsentliga upptäckter när det gäller hur man ska inrätta den önskade samarbetsplattformen genom att använda IO1.

För de institutioner som vill fyll i "Partnership Map" kan nedanstående scenario vara värdefullt.



Erasmus+



VÄSTRA
GÖTALANDSREGIONEN

naturbruk.nu

Här nedan följer ett förslag på arbetsschema för ett möte om att fylla i "Partnership Map".

Tidslinjal

Öppna mötet och förklara: 15 minuter.

Hälsa välkommen och presentation av arbetsmetoden av handledaren:

- Process Fill-Map Partnership - Datainsamling -> studiemetod – fem budord för en demokratisk dialog.

45 minuter

Uppgift 1: Steg 1 i "Fill-map" skapa undergrupper så att personer från samma nätverk inte är i samma grupp - Instruktion: "Prata med varandra om frågan "när är samarbetet en framgång för dig?" Fortsätt från den idealiska situationen, din dröm, oavsett den verkliga situationen eller hinder på vägen. Någon fyller i det på kartan. Fyll i spalten till höger av "Fill Map" (Steg 1) av handledaren.

15 minuter

Feedback så långt (plenum): vilka värden kommer fram?

60 minuter

Uppgift 2: Steg 2, 3, och 4 av "fill"-modellen

- Skapa undergrupper, personer från samma grupp/organisation ska vara åtskilda – startpunkt: värdena som togs upp i plenum

- Tänk på hur det perfekta samarbetet med forskare och yrkespersoner skulle se ut om dessa värden gällde.

- Identifiera vad som behöver ske för att samarbetet ska uppnås genom att fylla i 2, 3 och 4.

- Hämta inspiration från dokument, instrument, processer etc., men även individers särskilda förmågor som hjälper dig i ditt eget nätverk. Fyll i resten av spalterna på "fill map".

15 minuter

Rast

30-45 minuter

Diskussion i plenum om gruppens resultat. Stegvis diskuteras de olika blocken i schemat. Fyll tillsammans i steg 5 i ifyllnads-modellen (det kan även göras i en gruppaktivitet).

30-45 minuter

Ta tillsammans fram den slutliga versionen av samarbetsmodellen. Bestäm i plenum vad som ska visas i rutorna i den slutliga versionen.

Obs! Det är viktigt med tidsangivelser, baserat på tillgänglig tid (en dag? en halv dag?).

Papper att fylla i för samarbetsmodellen (skriv ut i färg i A3-format eller större). Utdelade papper "Fem budord för en demokratisk dialog" (se nedan) Förberedelse: ta med dina ifyllda papper till mötet.